
 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: سیستم های نوین ژن رسانی و سامانه های دارورسانی برای فراورده های دامی</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۳ نظری، کنترل فیزیوشیمیایی داروها نظری</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حمیدرضا مقیمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: hrmoghimi@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید دانش کافی در مورد اصول طراحی و انواع سامانه های مناسب برای رسانی ژن ها کسب نمایند. علاوه براین، سامانه های دارورسانی مناسب برای فراورده های دامی را بشناسند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴

 دانشکده معماری و شهرسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اصول طراحی، مزایا و محدودیت های سیستم های مختلف رسانش ژن ها را بخاطر بسپارند. علاوه براین، با سامانه های مختلف فراورده های دامی آشنا شوند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران می بایست اصول طراحی سیستم های نوین برای رسانش ژن ها و انتخاب سامانه مناسب برای فراورده های دامی درک نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید ..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید ..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p>	۵
<b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b>	<p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p>	۶
<b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b>	<p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... .....</p>	۷
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p>	۸



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</b>				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	سیستم های نوین ژن رسانی و سامانه های دارورسانی برای فراورده های دامی	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲	مقالات مروری اخیر در حوزه سیستم های ژن رسانی <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems</li> <li>• Pharmaceutics: the Science of Dosage Form Design (Aulton)</li> </ul>
<b>ارزشیابی های دوره / درس:</b>				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
<b>تکالیف</b>		تعداد: ۱		
		نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس		
		مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
		نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه رفرنس		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
آزمونک ها		تعداد: ۱		

۹

۱۰



<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: نمره در حدود ۱-۵/۰ درصد بصورت امتیازی</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد: *</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵/۹ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	